



---

# Spécification de qualification

BU5D1Fr – VTCT DIPLOME AVANCE DE NIVEAU 5 EN  
FINANCE & TRADING

601/8650/1

---

# A propos de VTCT (ITEC)

VTCT (Vocational Training Charitable Trust) a été créé en 1962 et a maintenu sa position en tant que principal organisme spécialisé dans l'attribution de crédits au Royaume-Uni pour les industries de services. VTCT est réglementé par Ofqual, QIW, CCEA et SQA afin d'attribuer des Qualifications Professionnelles connexes (VRQs), Qualifications professionnelles nationales (NVQ), Qualifications Professionnelles Ecosaises (SVQ), et des qualifications d'apprentissage et de compétences fonctionnelles principaux. VTCT a sur le territoire plus de 100.000 enregistrements d'apprentissage pour des qualifications chaque année.

Pour plus d'informations sur VTCT, rendez vous sur [www.vtct.org.uk](http://www.vtct.org.uk).

Tout le contenu de cette publication est la propriété de VTCT © Vocational Training Charitable Trust 2016

---

# Contenu

A propos de VTCT (ITEC) .....	2
Contenu.....	3
1. Qualification en un coup d'œil.....	4
2. A propos de la qualification .....	5
2.1 A qui s'adresse cette qualification? .....	5
2.2 Que couvre cette qualification? .....	5
2.3 Pourquoi cette qualification est-elle la plus appropriée? .....	5
2.4 A quoi conduit cette qualification? .....	6
2.5 Qui soutient cette qualification? .....	6
3. Structure du programme .....	7
4. Exigences du Centre.....	8
4.1 Approbation et reconnaissance .....	8
4.2 Ressources .....	8
4.3 Personnel enseignant.....	8
4.4 Évaluateurs internes .....	8
4.5 Assureurs de qualité interne (IQAS).....	9
4.6 Tenue des enregistrements .....	10
4.7 Temps de qualification totale (TQT) .....	10
4.8 Apprentissage Guidé (AG).....	10
5. Assurance qualité externe .....	11
5.1 Visitas de control de calidad externo.....	11
6. Structure des unités.....	12

---

# 1. Qualification en un coup d'œil

<b>Titre de la qualification</b>	VTCT Diplome Avance De Niveau 5 en Finance & Trading
<b>Numéro de qualification Ofqual</b>	601/8650/1
<b>Code du produit VTCT</b>	BU5D1Fr
<b>Date de premier enregistrement</b>	1er Avril 2016
<b>Âge</b>	16-18, 19+
<b>Temps total du programme</b>	309
<b>Apprentissage guide (AG)</b>	270
<b>Évaluation</b>	Cette qualification sera évaluée en interne au moyen d'un portefeuille d'évidences. Tous les critères d'évaluation dans les trois unités obligatoires doivent être mis en évidence pour obtenir cette qualification.
<b>Conditions d'application</b>	Il n'y a aucune formalité d'entrée pour cette qualification fixée par VTCT; il est cependant recommandé que les étudiants possèdent un intérêt dans le secteur des services financiers et détiennent un niveau Maths GCSE de grade A-C ou supérieur. Les centres doivent procéder à des évaluations initiales pour assurer que les étudiants soient capables de produire des éléments de preuve à la norme requise

---

## 2. A propos de la qualification

### 2.1 A qui s'adresse cette qualification?

Le Diplôme avancé de niveau 5 en Finance et Trading offert par VTCT est une qualification financière s'adressant à des étudiants de plus de 16 ans souhaitant poursuivre une carrière dans le secteur financier en tant que Trader ou autre.

### 2.2 Que couvre cette qualification?

Cette qualification est basée sur l'obtention de compétences professionnelles en tant que Trader et comprend les éléments nécessaires pour travailler efficacement en tant que Trader de produits financiers. Les étudiants doivent atteindre toutes les unités d'enseignement obligatoires:

- Marchés Financiers et Operations
- Produits Financiers et risques associés
- Techniques de Trading

Tout au long de cette qualification, les étudiants développeront leur connaissance et compréhension de la négociation sur les marchés financiers. Ils exerceront de manière pratique, au moyen de plateformes de trading professionnelles, leurs connaissances et développeront leur compréhension et les compétences nécessaires afin de trader activement sur les marchés financiers. En parallèle, les étudiants développeront leur compétence en communication et en gestion du temps mais aussi leur attitude professionnelle qui sont toutes des qualités très appréciées par les employeurs. Leur habilité à effectuer des recherches sera également substantiellement développée.

Dans les unités d'enseignement obligatoires, les étudiants doivent effectuer des exercices de recherche concernant l'activité économique du moment ainsi que remplir un journal quotidien de leur apprentissage afin de démontrer la mise en œuvre de leurs prises de décisions en temps réel. En parallèle, la tenue d'un portefeuille enregistrant l'activité est une exigence obligatoire pour évaluer la progression de l'étudiant et son assimilation des connaissances nécessaires, par une mise en œuvre pratique, pour atteindre une compétence professionnelle.

Les compétences transférables sont les compétences génériques dites «douces» reconnues par les employeurs. Les compétences transférables suivantes sont développées et évaluées tout au long de cette qualification:

- Communication
- Service à la clientèle
- Aptitude commerciales
- Résolution de problèmes
- Recherche

### 2.3 Pourquoi cette qualification est-elle la plus appropriée?

Le Diplôme avancé de Niveau 5 en Finance & Trading proposé par VTCT est une qualification technique avancée qui a été développée en collaboration avec des employeurs et des associations professionnelles ayant fourni une reconnaissance formelle.

Plus précisément, cette qualification a un énoncé clair de ses objectifs (objectifs) décrivant à qui elle s'adresse, les domaines techniques couverts, les possibilités d'avancement ainsi que les détails des associations professionnelles et / ou les organismes commerciaux reconnaissant formellement la qualification.

Cette qualification a été conçue autour d'un contenu obligatoire et approprié contribuant à la qualification globale. Cette qualification permet aux employeurs et aux associations professionnelles une plus grande confiance en les connaissances et les compétences du titulaire de qualification.

Cette qualification a été développée en collaboration avec des employeurs, des associations professionnelles et des intervenants clés. Ainsi, les connaissances, les aptitudes et les compétences acquises fourniront la meilleure chance possible pour la progression dans le monde de l'emploi.

## 2.4 A quoi conduit cette qualification?

L'objectif principal de cette qualification est de préparer les étudiants à l'emploi dans un éventail de rôles de services financiers, tels que Trader, Responsable de Conformité, Administrateur financier etc.

## 2.5 Qui soutient cette qualification?

Cette qualification a été développée en collaboration avec des employeurs et des intervenants clés dans le secteur financier. Cette qualification est officiellement soutenue par l'université de City & Islington, Investissement 2020, Futures Techs, Live Squawk et Metropolitan.

<b>Nom</b>	<b>Site Internet</b>
City and Islington College	<a href="http://www.candi.ac.uk">www.candi.ac.uk</a>
Investment 2020	<a href="http://www.investment2020.org.uk">www.investment2020.org.uk</a>
Futures Techs	<a href="http://www.futurestechs.co.uk">www.futurestechs.co.uk</a>
Live Squawk	<a href="http://www.livesquawk.com">www.livesquawk.com</a>
Metropolitan	<a href="http://www.metropolitan.org.uk">www.metropolitan.org.uk</a>

---

## 3. Structure du programme

Afin d'obtenir le Diplôme Avance de niveau 5 en Finance & Trading proposé par VTCT, les étudiants doivent accomplir toutes les unités d'enseignement obligatoires.

L'apprentissage guidé nécessaire pour valider cette qualification est de 270 heures.

Code Produit VTCT	Titre de l'unité	Niveau	AG	Numéro de qualification OFQUAL
Unités Obligatoires				
UBU123Fr	Marchés financiers et Operations	5	108	Y/508/3793
UBU120Fr	Produits financiers et risqué associés	5	108	R/508/3176
UBU122Fr	Techniques de Trading	5	54	T/508/3218

---

## 4. Exigences du Centre

### 4.1 Approbation et reconnaissance

Les centres existant qui souhaitent offrir cette qualification doivent obtenir la reconnaissance en utilisant les procédures de reconnaissance de qualification standard.

Pour offrir cette qualification, les nouveaux centres doivent obtenir à la fois l'approbation du centre et la reconnaissance des qualifications. Pour plus amples informations veuillez consulter le site Web VTCT.

Le personnel du Centre doit être familier avec la pratique et les normes en vigueur dans le secteur ainsi qu'avec la structure, le contenu, l'évaluation et l'assurance de la qualité des arrangements de la qualification avant de concevoir un programme de cours.

### 4.2 Ressources

Les centres doivent posséder les ressources physiques nécessaires pour assurer la bonne conduite du programme et de l'évaluation des connaissances et des compétences correspondant aux normes en vigueur dans l'industrie.

Ressources et besoins spécifiques:

- Le contenu doit être administré par des Traders professionnels expérimentés
- Avoir accès à des plates-formes de trading répondant aux normes professionnelles dans l'industrie
- Avoir accès à des flux d'informations économiques en temps reels

### 4.3 Personnel enseignant

Afin de dispenser cette qualification, le personnel enseignant doit:

- Etre constitué d'experts professionnels ayant des connaissances et une compréhension dans le domaine pour lequel il délivre la formation
- Avoir une expérience récente et appropriée au domaine qu'il délivre, ainsi qu'un minimum de 3 ans d'expérience dans le secteur du Trading
- omprendre la structure et le contenu de la qualification ainsi que les résultats d'apprentissage qu'il délivre
- voir une expérience crédible de l'enseignement des modules de qualification requis ainsi qu'une compréhension complète de la mise en œuvre pratique des modules dispensés
- Maintenir son niveau de connaissances aux exigences requises par le programme ainsi que par l'environnement économique du moment

### 4.4 Évaluateurs internes

L'évaluation interne comprend des évaluations pratiques qui sont fournies pour chaque unité d'enseignement.

- Comprendre le processus d'évaluation
- Avoir une expérience récente et pertinente dans l'industrie dans le domaine spécifique qu'ils évaluent
- Bien que l'évaluateur / le vérificateur / l'unité d'assurance de qualité interne soient évalués comme qualifications pour le personnel du centre, ils ne sont actuellement pas une exigence pour cette qualification. Il est cependant fortement recommandé que le personnel soit en mesure de démontrer sa compétence professionnelle au travers une cartographie de ses



compétences et connaissances face au « NOS » pertinent et a la demande de l'évaluateur ou a tout autre demande de verifier

- Avoir une expérience crédible de l'évaluation au sein d'un environnement d'enseignement et / ou de formation
- Entreprendre des activités qui contribuent à leur développement professionnel continu (DPC)

Les évaluateurs doivent évaluer le travail des étudiants, conformément à l'évaluation énoncée dans le présent cahier des charges.

Pour plus d'informations sur les rôles, les responsabilités, les pouvoirs et les responsabilités des évaluateurs, se référer au Centre Manuel de VTCT pouvant être téléchargé sur le site de VTCT.

#### 4.5 Assureurs de qualité interne (IQAS)

Les centres doivent avoir un rigoureux système d'assurance de qualité interne en place.

Les centres doivent avoir un IQA pour assurer que les décisions d'évaluation soient appliquées de manière uniforme entre les évaluateurs et que le travail de l'étudiant soit à la norme requise. Le travail de chaque évaluateur doit être vérifié et confirmé par l'IQA. Les décisions d'évaluation doivent être normalisées afin d'assurer que le travail de tous les étudiants soit évalué à la même norme, équitable, valide et fiable.

L'IQA doit observer les formateurs effectuant des évaluations, examiner les décisions d'évaluation a partir des preuves fournies et tenir des réunions de normalisation avec l'équipe d'évaluation pour assurer une cohérence dans l'utilisation de la documentation et dans l'interprétation des exigences requises pour la qualification.

Des preuves d'assurance de la qualité interne doivent être enregistrées, conservées et mises à disposition de l'assureur de qualité externe (EQA).

Afin d'assurer la qualité de l'enseignement en interne auprès des étudiants, les IQAs doivent

- Etre professionnellement compétent dans le domaine dont ils assurent la qualité
- Comprendre le processus d'évaluation et d'assurance de qualité interne
- Avoir une expérience récente et pertinente de l'industrie dans le domaine spécifique dont ils assurent la qualité
- Avoir une expérience crédible d'évaluation et d'assurance de la qualité interne au sein d'un environnement d'enseignement et / ou de formation
- Il est recommandé que le personnel responsable de l'assurance qualité dans les centres possède une qualification d'assurance de qualité interne bien que ce ne soit pas une exigence formelle
- Entreprendre des activités qui contribuent à leur développement professionnel continu (DPC)

Pour plus d'informations sur les rôles, les responsabilités, les pouvoirs et les responsabilités des IQAS et sur l'assurance de la qualité interne, se référer au Centre Manuel de VTCT pouvant être téléchargé sur le site de VTCT.

## 4.6 Tenue des enregistrements

Les centres doivent produire et conserver des enregistrements incluant:

- Les étudiants suivant le programme, y compris, leur nom, date de naissance, coordonnées, le nom de l'évaluateur, le nom d'IQA, et la date d'enregistrement auprès de VTCT
- Les plans d'évaluation et les plans d'échantillonnage IQA
- Les dossiers d'évaluation de l'étudiant détaillant qui a évalué quoi et quand, les méthodes d'évaluation utilisées, l'emplacement de la preuve à l'appui et l'évaluation de la décision / grade décerné, avec preuves à l'appui
- Les actes de l'activité d'assurance de qualité interne détaillant qui a assuré quoi et quand, l'échantillon sélectionné et sa raison d'être, comptes rendus des réunions de normalisation IQA, dossiers de compétence de l'évaluateur et de l'IQA, les dossiers de progrès de l'évaluateur / IQA vers la réalisation de l'évaluateur concerné / IQA et exigences d'assurance qualité pour la conservation des preuves de l'étudiant

## 4.7 Temps de qualification totale (TQT)

Le TQT est défini dans les conditions générales de reconnaissance Ofqual, Etat général J1.8., Comme le nombre d'heures théoriques qui représente une estimation de la quantité totale de temps qui pourrait raisonnablement être attendue ou requise par un étudiant pour atteindre et démontrer le niveau des acquis nécessaires à l'obtention d'un diplôme.

Le TQT est constitué des deux éléments suivants:

- Le nombre d'heures qu'un organisme de passation a attribué à la qualification pour l'apprentissage guidé
- Une estimation du nombre d'heures qu'un étudiant serait raisonnablement susceptible de passer dans la préparation, l'étude ou toute autre forme de participation à l'éducation ou à la formation, y compris l'évaluation qui a lieu selon les directives – mais contrairement à l'apprentissage guidé, non sous la direction immédiate ou la supervision d'un professeur, superviseur, tuteur ou autre fournisseur approprié de l'éducation ou de la formation

## 4.8 Apprentissage Guidé (AG)

L'AG correspond à la condition d'un étudiant à être enseigné ou instruit par, ou de participer autrement à l'éducation ou à la formation sous la direction immédiate ou à la supervision d'un professeur, superviseur, tuteur ou autre fournisseur approprié de l'éducation ou de la formation.

Il ne comprend pas le temps consacré à la préparation ou à l'étude sans surveillance, que ce soit à la maison ou autrement.

L'AG pour cette qualification est détaillée dans la section 4 de cette spécification.

---

## 5. Assurance qualité externe

### 5.1 Visitas de control de calidad externo

Cette qualification est contrôlée de l'extérieur par VTCT. Les centres délivrant cette qualification auront un minimum d'une visite par an de la part de l'assureur de la qualité externe. Entre les visites les AQEs sont disponibles pour offrir des conseils sur tous les aspects de l'assurance qualité par téléphone ou par e-mail; des visites d'assurance qualité supplémentaires peuvent aussi être organisées.

Lors de la visite d'un centre un AQE:

- Vérifie que les ressources suffisantes et appropriées en personnel sont mises en place et que le centre continue de répondre aux critères spécifiés dans le contrat de centre
- Vérifie que les politiques et procédures du centre, en particulier celles ayant trait à la normalisation interne et la tenue des enregistrements, continuent de répondre aux exigences de VTCT
- Échantillonne le travail en ligne de l'étudiant au moyen de la stratégie d'échantillonnage de VTCT afin d'assurer que ce dernier est bien à la norme requise
- Révise les preuves d'activités qui ont été entreprises pour normaliser les évaluations
- Vérifie les échantillons de travail et observe les évaluations au / à partir de différents sites si le centre opère à plus d'un endroit et AQIs à différents stades de la formation. Tous les échantillons sont sélectionnés par l'AQE.

Les centres doivent fournir les plans d'évaluation à leur AQE à la première possible occasion afin que l'AQE puisse planifier d'entreprendre des visites coïncidant avec des évaluations pratiques ayant lieu au centre, de sorte que la vérification externe puisse avoir lieu.

L'échantillonnage aléatoire est disposé entre le centre et l'AQE. L'AQE choisira un panel d'étudiants pour couvrir une variété de compétences, de connaissances, d'unités et les évaluateurs. Dans le cadre du processus d'échantillonnage, l'AQE cherchera à assurer que toutes les décisions d'évaluation réalisées au centre soient cohérentes, justes, valides et fiables. L'AQE cherchera également à confirmer que toutes les évaluations réalisées soient conformes aux normes nationales.

Selon les conclusions, l'AQE peut prendre différentes actions; y compris se mettre d'accord avec le centre sur la mise en place d'un plan d'amélioration et d'un calendrier à suivre. L'augmentation de la taille des échantillons peut conduire à une nouvelle visite d'assurance qualité (à la charge du centre) et des sanctions peuvent être appliquées en conformité avec la politique de VTCT.

VTCT applique un système d'assurance qualité rigoureux qui comprend la vérification externe, ciblée et des contrôles inopinés, les profils d'analyses des centres sont axés sur les risques (soutenu par des statistiques de suivi / preuves) et les échantillonnages élevés des centres délivrant cette qualification.

## 6. Structure des unités

Les unités sont disponibles comme des spécifications séparées et peuvent être téléchargées à partir du site VTCT. Les unités qui composent cette qualification sont structurées comme suit:

<b>Code produit VTCT</b>	Le code attribué par VTCT. Ceci devrait être utilisé lors de la communication directement avec VTCT.
<b>Titre</b>	Refleja el contenido de la unidad.
<b>Ofqual numéro d'unité</b>	Ceci est le numéro d'unité réglementé comme détaillé sur le registre d'Ofqual des qualifications réglementées.
<b>Niveau</b>	Cela représente le niveau de réalisation. Le cadre national de qualifications décrit le niveau et les qualifications similaires à ce niveau et informe de la répartition du niveau de l'unité.
<b>Valeur de credit</b>	Ceci est le nombre de crédits accordés à la suite de l'accomplissement de toutes les unités résultats. Le crédit est une valeur numérique qui représente un moyen de reconnaissance permettant de mesurer, évaluer et de comparer la réussite.
<b>Heures d'apprentissage guidées (AG)</b>	Toutes les unités ont un apprentissage guidé qui leur est assigné. Il s'agit du temps qu'un étudiant passe: <ul style="list-style-type: none"><li>• A être formé ou recevoir des instructions de la part un conférencier, un tuteur, un superviseur ou un autre délivreur approprié pour l'apprentissage et la formation, ou</li><li>• A participer sinon dans l'apprentissage et dans la formation sous la direction immédiate ou à la supervision d'une telle personne</li></ul>
<b>Aperçu</b>	Fournit un résumé de ce que les étudiants couvriront dans une unité et décrit les connaissances, la compréhension et les compétences à développer.
<b>Les résultats d'apprentissage</b>	Indiquent ce que l'étudiant connaît, comprend et est capable de faire à la suite de l'accomplissement d'une unité.
<b>Évaluation</b>	Explique la norme et donne des exemples de preuves nécessaires pour satisfaire les critères d'évaluation donnés. Cette section doit être utilisée par les évaluateurs pour juger de la qualité des preuves à l'appui pour l'évaluation.
<b>Directives de livraison</b>	Fournit des informations sur la manière dont les enseignants et les tuteurs pourraient améliorer l'expérience d'apprentissage.
<b>Critères d'évaluation</b>	Les critères d'évaluation précisent la norme minimale requise par l'étudiant pour atteindre le niveau requis. Les étudiants doivent fournir une preuve suffisante et valable pour obtenir le diplôme.

## Historique du document

Version	Date d'émission	Changements	Rôle
V3	0/08/2018	First publish in French	Qualification Administrator